

## Anregungen, wie Sie die Motorik Ihres Kindes fördern können

### Was ist Motorik?

Grundsätzlich kann man zwischen Grobmotorik und Feinmotorik unterscheiden. Grobmotorik umfasst die Bewegungsfunktionen des Körpers, welche der Gesamtbewegung dienen (z.B. Laufen, Springen, Hüpfen), wohingegen man als Feinmotorik die Bewegungsabläufe der Hand-Fingerkoordination, aber auch Fuß-, Zehen-, Gesichts-, Augen- und Mundmotorik bezeichnet.

### Grobmotorik

Grobmotorik ist ein wichtiger Bestandteil der kindlichen Entwicklung, denn die weiterführende feinmotorische Entwicklung baut auf einer gut entwickelten Grobmotorik auf. Nur ein Kind das genügend grobmotorische Bewegungserfahrungen gesammelt hat, ist auch in der Lage feinmotorische Fähigkeiten, wie schreiben oder Schnürsenkel binden, zu erlernen.

### Übungen:

- ➔ **Zehengang, Fersengang, Einbeinstand, Einbeinhüpfen, Seilspringen, Klettern, Fußballspielen, Schwimmen, Balancieren.**

### Feinmotorik

Feinmotorik ist wichtig für die kindliche Entwicklung, denn spätestens wenn es in die Schule kommt, werden feinmotorische Tätigkeiten von ihm verlangt. Wenn es die Feinmotorik nur unzureichend trainiert hat, können Probleme beim Schreiben und Zeichnen lernen auftreten. Aber auch in anderen Bereichen sind gut ausgebildete feinmotorische Fähigkeiten wichtig, zum Beispiel beim Sprechen lernen, beim selbstständigen Anziehen oder der Mimik und Gestik.

Am einfachsten gelingt das Üben der Feinmotorik mit Bastelangeboten und Lernspielen, auf die Ihr Kind richtig Lust hat.



### Übungen:

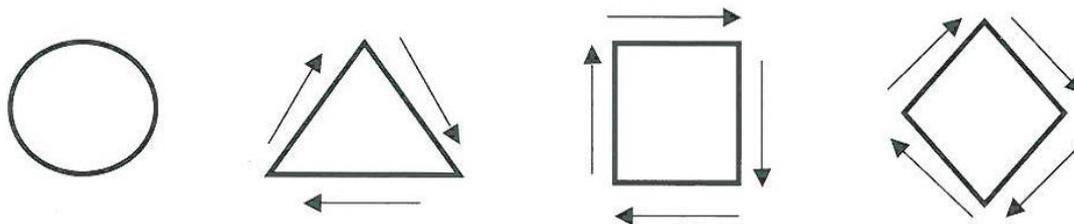
- ➔ **Malen, Ausmalen, Ausschneiden, Weben, Kneten, Lego bauen, Gemüse/Obst schneiden, Perlen auffädeln, Basteln, Wäsche aufhängen, Teig kneten, Plätzchen backen, Knöpfe schließen.**

### Graphomotorik

Graphomotorik ist die Fähigkeit feinste, differenzierte, rhythmische und fließende Schreibbewegungen durchzuführen. Mit Graphomotorik sind alle Bewegungen gemeint, die zum Schreiben notwendig sind. Gerade am Anfang der Schulzeit ist es sinnvoll, wenn ein Kind den Stift mit drei Fingern hält, dabei liegt der Stift in der Mulde zwischen Daumen und Zeigefinger auf dem vorderen Glied des Mittelfingers und wird mit Daumen und Zeigefinger gehalten und geführt.



### Formfassung und Formwiedergabe



Diese Formen (Kreis, Quadrat, Dreieck, Raute) sind Basisformen für Buchstaben und Zahlen. Kann Ihr Kind diese Formen schon zeichnen? Fällt es ihm noch schwer?

### Muster erkennen, fortsetzen und anmalen

